



PRATI E SAPORI DI LAGO. Ecologia e pedagogia didattica della competenza a cura di Tiziano Pera

217 pagine

I stampa: NMarzo 2012

ISBN 978 88 905024 77

Prezzo: 15 Euro

© 2012 Il Baobab, l'albero della ricerca –

Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze –

e-mail: info@baobabricerca.org

**"PRATI E SAPORI DI LAGO"
Ecologia e pedagogia didattica
della competenza**

Cos'è?

Il libro propone un itinerario didattico che tiene conto dei traguardi di competenza in modo che questi siano osservabili, verificabili e certificabili, al di là degli apprendimenti. Il titolo "PRATI E SAPORI DI LAGO" scandisce il tema su cui ha lavorato un gruppo di scuole secondarie di primo e secondo grado del Verbano Cusio Ossola, aggregate nella rete territoriale del Piano Nazionale "Insegnare Scienze Sperimentali" (I.S.S Presidio ITI Cobianchi. Che ha operato in stretta collaborazione con Istituzioni del territorio del VCO. Il Lago Maggiore costituisce spunto ed occasione per trattare di acqua ed ecologia attraverso un approccio multidisciplinare si propone come modello da sviluppare anche in altre aree del Paese. Il testo illustra gli aspetti di pedagogia didattica della competenza per come sono maturati in seno all'Associazione "Il Baobab" grazie alla sperimentazione pluriennale dei propri GRDS (Gruppi di Ricerca in Didattica delle Scienze). A questo quadro di riferimento fa specchio la testimonianza delle pratiche d'aula corredate degli apprendimenti e delle competenze sviluppate dagli allievi. Ricco dei contributi divulgativi sugli ecosistemi lacustri, redatti per l'occasione da un ricercatore esperto del C.N.R. (I.S.E-Istituto Sugli Ecosistemi di Verbania Pallanza), il libro presenta un ricettario di antichi piatti di lago che si deve alle ricerche dell'Associazione Lomgalago.

A chi si rivolge?

Il testo è utile agli insegnanti che vi possono trovare spunti per una didattica delle scienze rivolta alla costruzione di competenze ricca di fascinazione e seduzione, ma va bene anche per i genitori che desiderino aiutare i propri figli a dotarsi di un efficace metodo di studio.

Che struttura ha?

L'opera è divisa in 6 capitoli

Cap 1: il Lago viene introdotto come metafora d'acqua, coniugandone cioè i molteplici aspetti scientifici, didattici, poetici e culturali per sviluppare l'idea di un "sapere" (stesso etimo di sapore) come gusto e piacere di apprendere;

Cap 2: tratta degli aspetti scientifici legati alla Chimica, alla Biologia, alla Limnologia e, in generale, alle Scienze che trattano d'acqua e di ecosistemi;

cap 3: è la parte dedicata alla didattica d'aula che si fonda sulla centralità dell'allievo nel processo di sviluppo delle proprie competenze. Vi si riportano le descrizioni delle concrete attività formative in termini organizzativi, di contenuto e di sperimentazione laboratoriale con testimonianze dirette degli allievi;

Cap 4: vi si trovano le prove di verifica degli apprendimenti distinte da quelle per competenze, entrambe corredate da commenti e dalla relativa indagine di validazione;

Cap 5: vi si illustrano gli strumenti di media education prodotti per l'occasione;

Cap 6: è dedicato alle note conclusive, ad una ricca e aggiornata bibliografia