



Verbania, 21/12/2012

p.1 di 2

La competenza *IN... AZIONE*

Corso di aggiornamento per docenti del SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO

Obiettivi:

- Mettere i docenti nella condizione di cogliere gli aspetti pedagogici della didattica per competenze fondati sulla centralità dell'allievo come cittadino della sua stessa scuola.
- Chiarire ai docenti e nel contesto della didattica d'aula la differenza epistemica tra apprendimenti e competenze entro l'orizzonte ordito dai rispettivi contesti di senso.
- Informare sui punti nodali delle Indicazioni sull'asse della verticalità
- Precisare i livelli di legittima attesa (sugli OdA e TdC)
- Proporre le modalità per raccogliere gli indizi di competenza (a costruire TdC)
- Proporre le modalità per raccogliere le valutazioni sui TdC
- Offrire criteri di organizzazione della documentazione.

Fattori costitutivi:

- ▶ relazione in plenaria e lavoro di gruppo;
- ▶ individuazione di tutor interni alla scuola;
- ▶ formalizzazione degli itinerari di lavoro interno alle classi;
- ▶ esplicitazione delle attese in termini di OdA e TdC
- ▶ raccolta della documentazione d'aula
- ▶ esposizione dei risultati e loro valutazione

Tempi e modi

Intervento di apertura in plenaria (Prof. T. Pera "La competenza in...azione") 04 Febbraio 2013 (dalle ore 15,00 alle ore 18,00)

Simulazione come ricerca-azione (co-progettazione) con insegnanti impegnati in una didattica per competenze 05 Febbraio 2013 (dalle ore 15,00 alle ore 18,00 o il mattino per lo stesso lasso di tempo: 1 ora di co-progettazione, 1 ora di azione e 1 ora di riflessione critica condivisa)

Relatori

Presentazione generale: Proff. Tiziano Pera e Rosarina Carpignano (3 ore complessive in plenaria)

Ricerca-azione con gli insegnanti: Proff. Tiziano Pera e Rosarina Carpignano (3 ore complessive di attività condivise)

Si tenga conto che l'organizzazione dei lavori potrà subire variazioni a seguito di scelte differenti maturate in loco con il DS ed i suoi

collaboratori, anche in relazione al contesto che si verrà a determinare con i partecipanti al corso. **Simulazione il mattino e riflessione al pomeriggio**



La competenza *IN... AZIONE*

Prospettive auspicate

Le prospettive per noi interessanti sono tre:
in relazione all'interesse conseguente all'intervento e alle dinamiche che eventualmente potranno manifestarsi, potrebbe essere molto interessante prevedere un richiamo a Settembre per valutare le ricadute e la ri-programmazione per il prossimo a.s. 2013-2014;
la istituzione formale di un GRDS_Baobab presso il II IC quale scuola polo di una rete locale;
la pubblicazione delle esperienze della rete di cui sarebbe polo il II IC di Brindisi da parte de Il Baobab-Editore.

Per "*Il Baobab, l'albero della ricerca*"
(associazione senza scopo di lucro)

Il Presidente

Tiziano Pera