



## La ChimicaMaestra

Didattica della Chimica per futuri maestri  
di Rosarina Carpignano, Giuseppina Cerrato,  
Daniela Lanfranco e Tiziano Pera

272 pagine - settembre 2013

ISBN 97-88-8905024-6-0

Prezzo: 28 Euro

© 2013 Il Baobab, l'albero della ricerca –  
Gruppo di Ricerca in Didattica delle Scienze,  
GRDS-UNITO

e-mail: [info@baobabricerca.org](mailto:info@baobabricerca.org)

### “La ChimicaMaestra”

#### Che cos'è?

E' un libro scritto per riscattare la Scuola Primaria che, investita dalle acque in piena di riforme, tagli al personale e revisioni pedagogiche tese a cancellare gli insegnamenti di Don Milani, del maestro Manzi, di Mario Lodi e dei grandi della nostra storia (Maria Montessori, Alice Hallgarten Franchetti, le sorelle Agazzi, Adelina Guadagnucci, Marcella Balconi) è chiamata ad attraversarne il guado per ridefinire un proprio contesto di senso assieme ad una rinnovata funzione sociale. La ChimicaMaestra vuole essere uno strumento di transizione dalla scuola della Scienza-mito a quella del bambino scienziato, dove alle verità indiscutibili si sostituiscono le ipotesi sindacabili e verificabili, valide solo fino a prova contraria.

#### A chi si rivolge?

La ChimicaMaestra si rivolge ai futuri insegnanti di scuola primaria, ma può essere utile anche a coloro che già frequentano le aule di insegnamento o a quei genitori e nonni che desiderano sapere come aiutare i propri figli e nipoti a gustare l'esperienza scolastica per imparare a viverne la piena e cosciente cittadinanza.

La ChimicaMaestra si rivolge anche a chi pensa che vi siano bambini o studenti “diversi”, affetti da “disturbi specifici di apprendimento”, senza rendersi conto almeno di due cose fondamentali: che non è di diversità che dovremmo parlare, ma di “eterogeneità” e, infine, che “la scuola o è di tutti... o non è”.

#### Che struttura ha?

Il testo è diviso in 4 parti.

Parte 1: breve introduzione pedagogica a sostegno dell'idea di centralità dello studente-bambino come cittadino della sua stessa scuola e della didattica attiva fondata sulla laboratorialità come strumento per costruire competenza;

Parte 2: proposta di percorso didattico fondato sui principi e sui fondamenti della Chimica di cui, oltre agli aspetti teorici, vengono forniti gli sfondi storici e i contesti di senso;

Parte 3: parte dedicata agli esperimenti ed alle esperienze pratiche e concretamente realizzabili, corredate da protocolli, informazioni e dati utili per accompagnare i bambini a costruirsi un loro metodo, entro i confini permeabili tra realtà e fantasia (favole, racconti, problemi sfidanti e situazioni-caso per raccogliere indizi di competenza dai bambini coinvolti nell'azione);

Parte 4: riflessioni conclusive circa la prospettiva culturale coerente con la didattica per la competenza promossa dalle nuove Indicazioni MIUR;

Parte 5: Bibliografia e sitografia ragionate.

#### La DIDATTICA di “S”

Questo libro fa parte della collana “La DIDATTICA di “S”, dove S sta per Scienze, ma anche per Scuola, Sapere, Sapere, da cui il gusto ed il piacere dell'apprendere e dell'assimilare: è una delle linee editoriali di BAOBAB Editore.