



Questo testo è scaricabile gratuitamente al sito
<http://www.baobabricerca.org/news.php?op=all>



La collana "I Semi"

Con la collana "I Semi", diretta da Tiziano Pera, Il Baobab-Editore propone una serie di quaderni di lavoro che, aprendo piccole ma significative finestre su esperienze didattiche ai diversi livelli di scolarità, offrano nuovi panorami alla scuola. Poiché "I Semi prima o poi... germogliano", la speranza è che questi quaderni trovino il giusto terreno ove produrre idee, riflessioni, pratiche didattiche e ricerca.

"Una Scuola per la competenza" Cos'è?

Si tratta di un libro scaricabile direttamente e gratuitamente dal sito <http://www.baobabricerca.org/news.php?op=all> che fornisce gli strumenti per imparare a valutare le competenze messe in atto nel corso delle didattiche d'aula, a partire da quella dell'allievo "cittadino del suo stesso processo di emancipazione". Il testo è il risultato della rielaborazione di materiali che documentano l'esperienza realizzata dalla rete di scuole che hanno partecipato al Piano dell'U.S.R. Piemonte denominato "Piemonte CompetenzISS" e che ha visto la consulenza de "Il Baobab, l'albero della ricerca". Nel testo vengono illustrate le pratiche d'aula che permettono agli insegnanti e agli allievi di distinguere gli apprendimenti dalle competenze, di coniugare competenze disciplinari e competenze di cittadinanza e soprattutto di pervenire, attraverso prove di realtà affrontate in progress (giorno per giorno e alla fine di un certo percorso didattico) ad una valutazione complessiva e dialogante della competenza. Si tratta di una modalità di valutazione intersoggettiva che integra tra loro tutti gli indicatori/indici di competenza riferiti ai Traguardi e alla certificazione secondo le direttive del M.I.U.R. e che si propone, allo stesso tempo, come strumento di autovalutazione per gli allievi (bambini del primo biennio di scuola Primaria o ragazzi della Scuola Superiore di Primo e Secondo Grado).

A chi si rivolge?

E' un libro per insegnanti, dirigenti e genitori che desiderano comprendere a fondo come la scuola per la competenza non sia una delle tante innovazioni passeggerie introdotte dalla

"moda", bensì un cambio di paradigma per trasformare gli allievi da fruitori passivi a costruttori di cultura.

Che struttura ha?

Dopo una breve introduzione cui segue la descrizione organizzativa del Piano, si passa alla proposta del concetto di valutazione come atto non giudicante (in termini esclusivi), ma finalizzato a "dare e ricevere valore" (in termini inclusivi). E' qui che viene descritto il modello di valutazione delle "tele di ragnò" sperimentato da tempo nelle scuole ove operano ricercatori Baobab e che arrivano a fornire i cosiddetti "profili di competenza". Seguono poi le esperienze condotte dalle scuole del Piemonte (organizzate in Presidi dalla Primaria alla Secondaria di Secondo Grado) che, ricche dei materiali prodotti da insegnanti e allievi, mettono in chiaro le pratiche d'aula per raccogliere informazioni e indizi di competenza fino alla valutazione partecipata e intersoggettiva che ne viene. Il testo si chiude poi con una bibliografia molto curata e aggiornata al 2016.

"Una Scuola per la competenza.

L'esperienza del Piano Piemonte CompetenzISS"

di R. Carpignano, G. Cerrato, D. Lanfranco, T. Pera, M. R. Roberti
112 pagine

stampa: Marzo 2016

Prezzo: €0,00 (libro gratuito scaricabile)

© 2016 Il Baobab, l'albero della ricerca

Collana: I Semi

Sito da cui scaricare il testo:

www.baobabricerca.org/news.php?op=all