



Questo testo del 2015, a cui hanno collaborato diversi esperti de "La vita Scolastica", tra cui Tiziano Pera, può essere acquistato presso l'Editore Giunti Scuola (www.giuntiscuola.it o contatta l'agente Giunti Scuola della tua zona o scrivi a periodici@giunti.it)

La collana "I Quaderni di La Vita Scolastica"

Si tratta di una collana di testi realizzati da Giunti Scuola in formato cartaceo, quali supplementi alla rivista "La Vita Scolastica". La collana, oltre che un contributo di chiarezza in merito alla didattica per competenze, offre spunti, esempi e riflessioni che, a partire dalle varie aree disciplinari, contribuiscono a costruire le pratiche d'aula funzionali alla "Buona Scuola".

"Didattica per Competenze" Cos'è?

Nella scuola, già da un po' di tempo, si fa un gran parlare di sviluppo delle competenze; dopo il periodo di sperimentazione, nell'anno scolastico 2015-2016 è prevista l'adozione generalizzata della scheda di "Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria". Che cosa comporta tutto questo nella pratica di insegnamento?

Per certificare una competenza occorre raccogliere indizi significativi e dunque tutto il processo di insegnamento e di apprendimento deve essere pensato e progettato secondo tale prospettiva.

Di "traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della primaria" si parla già nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012. Come sostengono gli esperti de "La Vita Scolastica" che hanno redatto questo fascicolo, seguire le Indicazioni significa attuare un processo di insegnamento già orientato allo sviluppo di competenze (e non solo delle conoscenze).

Come impostare la didattica delle discipline e di quali strumenti occorre attrezzarsi per valutare? Questo testo propone agli insegnanti di assumere un'ottica "riflessiva" per ripensare, laddove è necessario, alcuni aspetti del "fare scuola" e in questo libretto lettrici e lettori troveranno alcuni suggerimenti probabilmente indispensabili.

A chi si rivolge?

E' un libro per insegnanti, Dirigenti e genitori che desiderano comprendere a fondo come la didattica delle Scienze e quella della Tecnologia siano funzionali all'apprendimento critico e ad un metodo di studio autonomo e consapevole da parte degli alunni.

Che struttura ha?

La struttura è dettata dai vari contributi che qui riportiamo in successione:

B. D'Amore, "Costruire il proprio sapere";

S. Loiero, "Insegnare e valutare la competenza in Italiano";

M. I. Fandiño Pinilla, "Insegnare e valutare la competenza in Matematica";

P. Traverso, "Insegnare e valutare la competenza in Lingua Inglese";

I. Mattozzi, "Insegnare e valutare la competenza in Storia e in Geografia";

T. Pera, "Insegnare e valutare la competenza in Scienze e Tecnologie";

G. Staccioli, "Insegnare e valutare la competenza in Arte, Musica, Movimento";

S. Loiero, "Le competenze chiave europee e le competenze disciplinari";

M. Pellery, "Sulla valutazione delle competenze";

S. Loiero (a cura di), "Glossario".