



Questo testo del 2013, scritto da Tiziano Pera, può essere acquistato presso l'Editore Giunti Scuola (vai al sito www.giuntiscuola.it o contatta l'agente Giunti Scuola della tua zona

La collana "I Quaderni di La Vita Scolastica"

Si tratta di una collana di testi realizzati da Giunti Scuola in formato cartaceo, quali supplementi alla rivista "La Vita Scolastica". La collana, oltre che un contributo di chiarezza in merito alla didattica per competenze, offre spunti, esempi e riflessioni che, a partire dalle varie aree disciplinari, contribuiscono a costruire le pratiche d'aula funzionali alla "Buona Scuola".

"Sperimentiamo"

Cos'è?

"Sperimentiamo" è un quaderno operativo di Scienze e Tecnologia pubblicato nel 2013 ma ancora oggi di assoluta attualità. Si tratta di un lavoro che, partendo dai contesti di senso dell'esperienza quotidiana vissuta dai bambini, li accompagna oltre le aree degli apprendimenti, verso gli orizzonti della competenza.

In questo testo, Tiziano Pera, che ne è l'autore, riporta esempi e didattiche d'aula che, pienamente aggiornate alle Indicazioni Nazionali, valorizzano la didattica laboratoriale e il curricolo verticale. Tutto ciò prefigura una figura dell'insegnante come professionista che progetta, collabora, stimola, informa, accompagna da dietro le quinte l'azione autonoma degli alunni affinché diventino protagonisti del loro processo di emancipazione e di crescita intellettuale e sociale.

A chi si rivolge?

E' un libro per insegnanti, Dirigenti e genitori che desiderano comprendere a fondo come la didattica delle Scienze e quella della Tecnologia siano funzionali all'apprendimento critico e ad un metodo di studio autonomo e consapevole da parte degli alunni.

Che struttura ha?

Dopo una breve introduzione rivolta alla maestra e al maestro, il testo si sviluppa articolandosi in quattro sezioni:

- **le storie di sabbia**
- **le storie dell'aria**
- **le storie del fuoco**
- **le storie del vapore.**

In ciascuna sessione sono presentate **attività di Scienze e Tecnologia sia per le prime classi di scuola Primaria che per le classi del secondo biennio.**

Le pagine intitolate "Le sfide della competenza" che concludono ogni sezione, suggeriscono inoltre piste operative per saggiare che cosa gli alunni hanno ricavato dalle attività svolte e dalla riflessione comune. Da queste attività gli insegnanti potranno raccogliere tracce e indizi utili per la valutazione.

Per sapere di più

Per avere maggiori delucidazioni sulla didattica per competenze, conviene ascoltare l'intervista all'autore



condotta da Giovanni Biondi, Presidente INDIRE e reperibile digitando l'indirizzo che segue:

<https://www.youtube.com/watch?v=6vlijSDCyEEI>